

Verhaltensvereinbarungen

Schüler:innen

- Ich bin höflich, respektvoll und wertschätzend zu anderen.
- Ich löse Konflikte ohne Gewalt und spreche Probleme ruhig an.
- Ich entschuldige mich, wenn ich einen Fehler gemacht habe, und übernehme die Konsequenzen.
- Ich behandle fremdes Eigentum, Unterrichtsmaterialien und Spiele sorgfältig und mit Respekt.
- Ich gehe achtsam mit Möbeln und anderen Dingen in der Schule um.
- Ich halte mich an die Schul- und Klassenregeln.
- Ich erledige meine Aufträge und Hausübungen gewissenhaft.
- Ich bin pünktlich und zuverlässig.
- Ich bewege mich leise und ohne andere zu stören im Schulhaus.
- Ich verhalte mich in der Garderobe ordentlich und rücksichtsvoll.
- Ich lasse Gegenstände, die die Sicherheit gefährden, zu Hause.
- Ich schalte mein Handy und meine Smartwatch aus und bewahre sie in der Schultasche auf.

Eltern und Erziehungsberechtigte

- Wir pflegen einen wertschätzenden Umgang miteinander und sind offen für die Zusammenarbeit mit der Schule.
- Wir nehmen Sprechstunden, Sprechtage und Einladungen der Schule wahr.
- Wir geben Änderungen persönlicher Daten (Adresse, Telefonnummer etc.) sofort bekannt.
- Wir informieren die Schule schriftlich, wenn unser Kind vom Turnunterricht befreit werden muss.
- Wir wenden uns bei Fragen oder Anliegen zuerst an die betreffende Lehrperson.
- Wir checken täglich die Nachrichten auf Schoolupdate und bestätigen diese.
- Wir melden unser Kind vor Unterrichtsbeginn über Schoolupdate krank.
- Wir sorgen dafür, dass unser Kind pünktlich, ausgeruht und vorbereitet in die Schule kommt, um einen positiven Start in den Schultag zu ermöglichen.
- Wir unterstützen unser Kind bei der Organisation seiner Schulsachen und Aufträge.
- Wir ergänzen fehlende Schulsachen bei Bedarf, geben Geldbeträge und Unterschriften rechtzeitig ab und halten Fristen ein.
- Wir holen unser Kind VOR dem Schultor (Zaun) ab und betreten das Schulhaus nur, wenn es notwendig ist (Sicherheitsmaßnahme).

Lehrer:innen

- Wir Lehrer:innen begegnen den Schüler:innen und Erziehungsberechtigten mit Wertschätzung, Wohlwollen und Empathie.
- Wir schaffen ein positives Klima für eine effiziente Unterrichtsarbeit.
- Wir versuchen, in Verlässlichkeit, Pünktlichkeit, Sprache sowie im Umgang mit digitalen Medien ein gutes Vorbild zu sein.
- Wir planen und bieten einen qualitätsvollen Unterricht, der das selbstständige Handeln der Kinder zum Ziel hat.
- Wir nehmen die Unterschiedlichkeit unserer Schüler:innen wahr und fordern und fördern sie entsprechend ihrer Begabungen.
- Wir haben für Anliegen und Probleme ein offenes Ohr und suchen gemeinsam mit dem gesamten Unterstützungsteam sowie allen Beteiligten nach Lösungen.
- Wir bieten bei Elternsprechtagen, Bewertungs- (KEL-)gesprächen und individuellen Gesprächsterminen die Möglichkeit, sich über den Entwicklungs- und Leistungsstand der Schüler:innen zu informieren.
- Wir nehmen regelmäßig an Fortbildungen teil.
- Wir nutzen den intensiven fachlichen Austausch im Lehrer:innen-Team als Möglichkeit zur Weiterentwicklung des Schulstandorts.
- Wir beaufsichtigen die Schüler:innen 15 Minuten vor Unterrichtsbeginn, während des Unterrichts und in den Pausen.